



Matematică și explorarea mediului

clasa pregătitoare

partea 1

caiet de lucru

IMPORTANT!

Cerințele exercițiilor vor fi citite și
explicate de învățători sau părinți.



NUME și PRENUME:

CLASA:



● Unitatea 1 ● EVALUARE INIȚIALĂ

Tema 1. Evaluare inițială (1).....	3
Tema 2. Evaluare inițială (2).....	4
Tema 3. Evaluare inițială (3).....	5
Tema 4. Evaluare inițială (4).....	6

● Unitatea 2 ● EVALUARE INIȚIALĂ

Tema 5. Evaluare inițială (5).....	7
Tema 6. Evaluare inițială (6).....	8
Tema 7. Evaluare inițială (7).....	9
Tema 8. Evaluare inițială (8).....	10

● Unitatea 3 ● EU ȘI LUMEA MEA

Tema 1. Orientare spațială și localizări în spațiu. Familia mea.....	11
Tema 2. Formarea de mulțimi după criteriul formă. Bun venit la școală!	12
Tema 3. Orientare spațială și localizări în spațiu. „Suntem mari, suntem mari / Noi acum suntem școlari!” ...	14
Tema 4. Realizarea corespondenței între mulțimi și numărul de elemente. Comunitatea locală.....	15

● Unitatea 4 ● CORPUL MEU

Tema 1. Construirea de mulțimi după diferite criterii. Acesta sunt eu!	17
Tema 2. Realizarea de corespondențe conform unor cerințe. Organele de simț.....	19
Tema 3. Comparare de mulțimi prin punere în corespondență. Curățenia înseamnă sănătate	20
Tema 4. Compararea numărului de elemente a două mulțimi prin procedee variate. Relații. Regularități. Mă hrănesc sănătos!.....	22

● Unitatea 5 ● MIȘCARE ȘI ENERGIE

Tema 1. Formarea de mulțimi după criterii variate. Hrana, sursă de energie.....	24
Tema 2. Compararea numărului de elemente a două mulțimi prin punere în corespondență. Energia soarelui și a apei.....	26
Tema 3. Orientare spațială și localizări în spațiu. Energia vântului	28
Tema 4. Orientare spațială și localizări în spațiu. Energia electrică	29

● Unitatea 6 ● PE CĂRĂRILE TOAMNEI

Tema 1. Numărul și cifra 1. Aspecte de toamnă.....	30
Tema 2. Numărul și cifra 2. Fructe	32
Tema 3. Numărul și cifra 3. Legume	34
Tema 4. Numărul și cifra 0. Activitățile oamenilor toamna	36

● Unitatea 7 ● PLANTELE

Tema 1. Numărul și cifra 4. Flori de toamnă	38
Tema 2. Numărul și cifra 5. Alcătuirea plantelor.....	40
Tema 3. Cifrele de la 0 la 5. Recapitulare (1). Modul de hrănire al plantelor	42
Tema 4. Cifrele de la 0 la 5. Recapitulare (2). Evaluare.....	43

● Unitatea 8 ● ANIMALELE

Tema 1. Numărul și cifra 6. Animalele domestice	44
Tema 2. Numărul și cifra 6. Animalele sălbatice.....	46
Tema 3. Numărul și cifra 7. Alcătuirea corpului animalelor	47
Tema 4. Numărul și cifra 7. Prietenul meu necuvântător.....	49

● **Unitatea 9 ● MEDII DE VIAȚĂ**

Tema 1. Numărul și cifra 8. Livada	50
Tema 2. Numărul și cifra 8. Grădina de legume	52
Tema 3. Numărul și cifra 9. Pădurea	53
Tema 4. Numărul și cifra 9. Mediul acvatic	55

● **Unitatea 10 ● CONDIȚII DE VIAȚĂ**

Tema 1. Numărul 10. Lumina și căldura	57
Tema 2. Numărul 10. Apa	59
Tema 3. Numerele de la 0 la 10. Recapitulare (1). Acțiuni dăunătoare naturii.....	61
Tema 4. Numerele de la 0 la 10. Recapitulare (2). Să iubim natura!	62

● **Unitatea 11 ● NOI SUNTEM ROMÂNII!**

Tema 1. Numerele de la 0 la 10. Evaluare (1). Țara mea, România!	63
Tema 2. Numerele de la 0 la 10. Evaluare (2). 1 Decembrie, Ziua României	64
Tema 3. Numerele de la 0 la 10. Consolidare și sistematizare (1). Sunt mândru că sunt român!	65
Tema 4. Numerele de la 0 la 10. Consolidare și sistematizare (2). România și Uniunea Europeană.....	66

● **Unitatea 12 ● BUCURIILE IERNII**

Tema 1. Adunarea cu 1. Iarna.....	67
Tema 2. Adunarea cu 1. Fenomene în anotimpul iarna.....	69
Tema 3. Scăderea cu 1. Iarna în pădure.....	70
Tema 4. Scăderea cu 1. Jocurile copiilor iarna	72

● **Unitatea 13 ● VIN SĂRBĂTORILE!**

Tema 1. Adunarea cu 2. Obiceiuri străbune (La colindat).....	73
Tema 2. Adunarea cu 2. Obiceiuri străbune (La urat).....	75
Tema 3. Scăderea cu 2. Sfântul Nicolae	76
Tema 4. Scăderea cu 2. Crăciunul	77

● **Unitatea 14 ● RECAPITULARE ȘI EVALUARE ●**

Tema 1. Recapitulare (1). Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!.....	78
Tema 2. Recapitulare (2). Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!.....	79
Tema 3. Evaluare (1). Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!	80
Tema 4. Evaluare (2). Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!	81



Tema 1. Evaluare inițială (1)



1

- Încercuiește în tabloul de mai jos copilul cel mai înalt și animalul din stânga fetiței.
- Colorează ghiozdanele copiilor și banca din spatele fetiței.



2

Și în pădure a început școala! Doamna Bufniță predă prima lecție. Colorează conform indicațiilor de mai jos.

- cu maro → bufnița
- cu gri → șoricelul
- cu roșu → veverița
- cu galben → pasărea
- cu albastru → buburuza



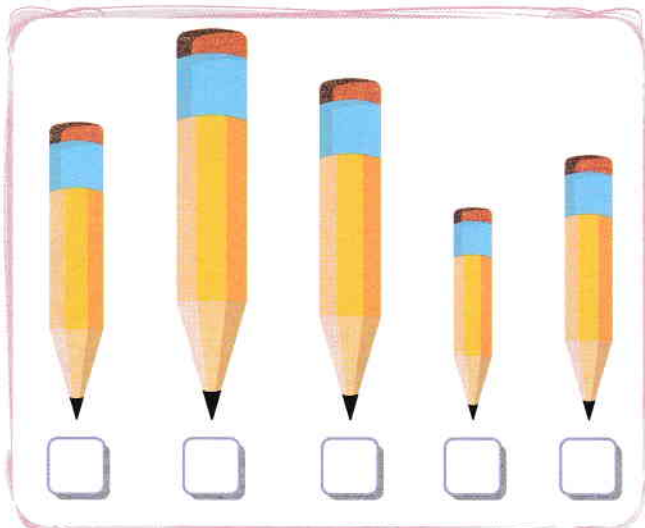
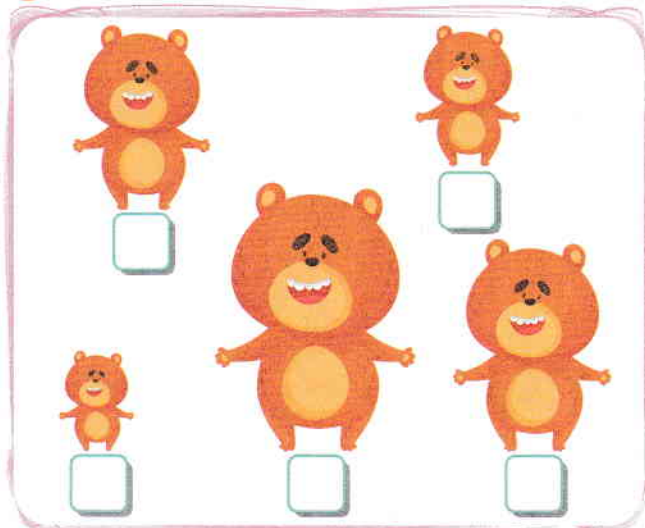


Tema 2. Evaluare inițială (2)



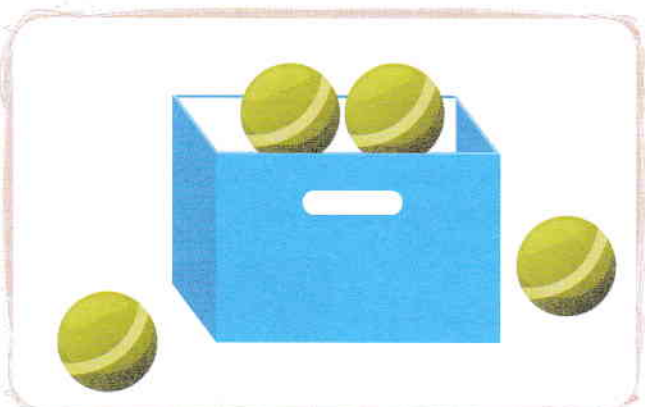
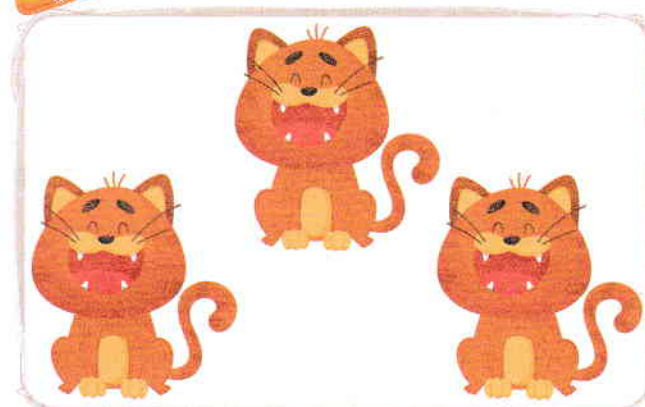
1

Ordonează ursuleții de la cel mai mic la cel mai mare și creioanele de la cel mai scurt la cel mai lung, numerotându-le pentru a arăta ordinea lor.



2

Încercuiește pisicuța din mijloc și mingile din exteriorul cutiei.



3

Observă desenele și alcătuieste propoziții în care să precizezi poziția creionului față de celelalte obiecte.





Tema 3. Evaluare inițială (3)



1

- Formează mulțimi de același fel.
- Colorează conform indicațiilor de mai jos:

→ cu **roșu** dreptunghiurile mici;
 → cu **albastru** cercurile mari;

→ cu **verde** pătratele;
 → cu **galben** triunghiurile mijlocii.



În chenarele de mai jos, desenează:

→ tot atâtea puncte câte dreptunghiuri sunt

→ tot atâtea linii oblice câte pătrate sunt



→ mai puține linii verticale decât triunghiuri

→ mai multe linii orizontale decât cercuri

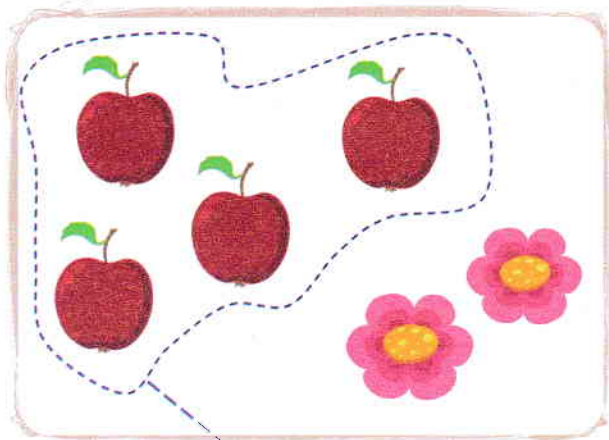


Tema 4. Evaluare inițială (4)

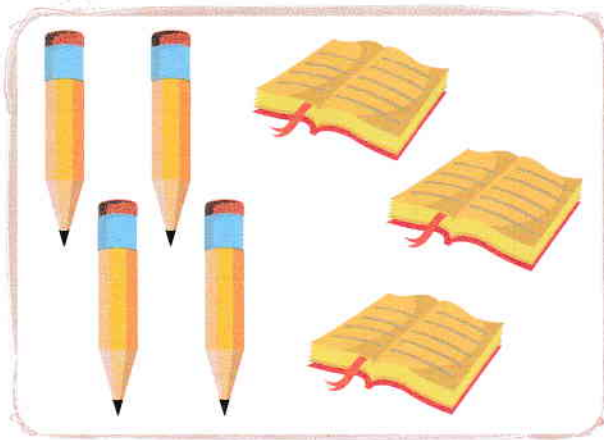


1

- Formează grupe de același fel.
- Unește cu o linie fiecare grupă de obiecte pe care ai format-o cu cifra care arată numărul corespunzător de obiecte. (vezi model)



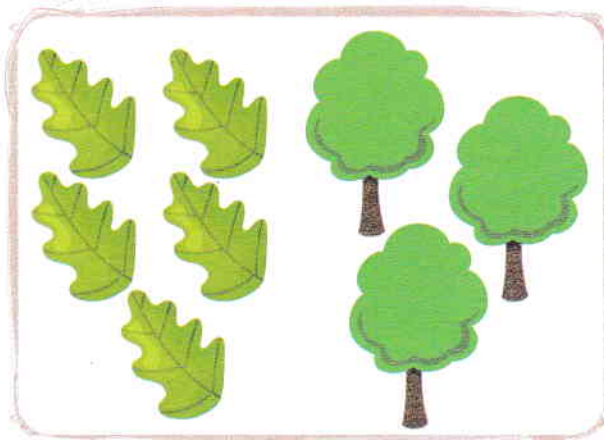
1 4 2



3 4 2



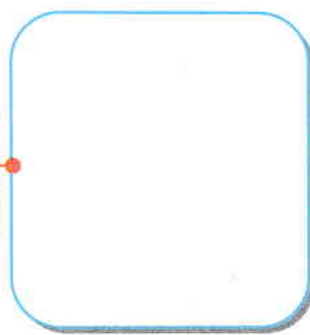
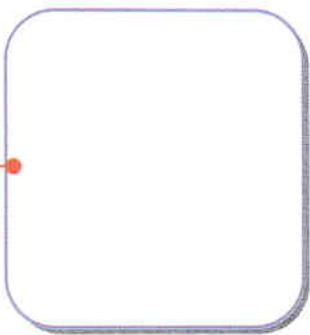
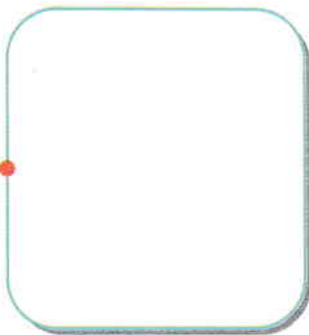
5 1 2



4 3 5

2

Desenează în chenare tot atâtea elemente câte indică cifra:





Tema 1. Evaluare inițială (5)



1

- Denumește fiecare dintre imaginile de mai jos.
- Ce știi despre ele? Alcătuieste câte o propoziție despre fiecare imagine.
- Încercuiește rechizitele școlarului.



2

- Desenează hrana corespunzătoare pentru fiecare animal.
- Tu ai un animal de companie? Cum îl îngrijești?

